

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №29»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

№1 протокола от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Л.М.Фазлеева

Приказ №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Л.Д.Гатауллина

Введено приказом №270 от «29» 08 2023 г.

**Программа
Внеурочной деятельности для 4 класса**

«Добрячки»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
<p>приобретение школьником социальных знаний,</p> <p>понимание социальной реальности и повседневной жизни;</p> <p>приобретение навыков групповой работы;</p> <p>получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;</p> <p>способность регулировать собственную деятельность;</p> <p>освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);</p> <p>приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);</p> <p>совершенствование в умениях слышать себя и других;</p> <p>приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - умение адекватно понимать причины успеха/неуспеха; - умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей; - умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы; - умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; - проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. - умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет; - умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха; - понимание причин своего успеха/неуспеха; - способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; - умение осуществлять анализ объектов; - умение осуществлять синтез как составление целого из частей; - умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Добрые дела для моего класса.	Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу	8 ч
Наши руки не знают скуки.	Мой дом Дом, где мы живем	36 ч
Твори добро.	Моя семья. Мой класс.	24 ч
ИТОГО		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводный инструктаж по охране труда. Мой вклад в работу класса и школы.	2	изучение нового материала	01.09	
2	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	2	изучение нового материала	08.09	
3	« И я волшебник». Акция «Подарок малышам».	2	творч.занятие	15.09	
4	Проект «С огнём не шути – жизнь свою береги!»	2	творч.занятие	22.09	
5	Проект «Осень разноцветная».	2	изучение нового материала	29.09	
6	Все профессии важны – все профессии нужны.	2	совершенствование	06.10	
7	Что значит быть бережливым?	2	совершенствование	13.10	
8	Акция «Мы уважаем старших».	2	совершенствование	20.10	

9	Акция «Мы уважаем старших».	2	совершенствование	27.10	
10	Проект «Учительница первая моя».	2	творч.занятие	10.11	
11	Проект «Учительница первая моя».	2	творч.занятие	17.11	
12	Операция «Чистокласс».	2	творч.занятие	24.11	
13	Испокон века книга растит человека.	2	совершенствование	01.12	
14	Проект «Книжкаина больница».	2	творч.занятие	08.12	
15	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	творч.занятие	15.12	
16	Как трудится моя семья.	2	совершенствование	22.12	
17	Работа в мастерской Деда Мороза.	2	творч.занятие	29.12	
18	Работа в мастерской Деда Мороза.	2	творч.занятие	12.01	
19	Работа в мастерской Деда Мороза.	2	творч.занятие	19.01	
20	Акция «Покормите птиц зимой».	2	экскурсия	26.01	
21	Акция «Покормите птиц зимой».	2	экскурсия	02.02	
22	«Хлеб всему голова!»	2	творч.занятие	09.02	
23	«Хлеб всему голова!»	2	творч.занятие	16.02	
24	Мой подарок для папы.	2	творч.занятие	23.02	
25	Мой подарок для мамы.	2	творч.занятие	01.03	
26	Проект «Цветы для школьного двора».	2	творч.занятие	08.03	
27	Домашние заботы.	2	творч.занятие	15.03	
28	Акция «Домик для птиц».	2	экскурсия	22.03	
29	Акция «Подарок ветерану».	2	совершенствование	05.04	
30	Акция «Подарок ветерану».	2	совершенствование	12.04	
31	Подарки малышам.	2	изучение нового материала	19.04	
32	Подарки малышам.	2	совершенствование	26.04	
33	Зелёные ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	2	совершенствование	17.05	
34	Итоговое занятие. Копилка добрых дел.	2	урок обсуждение	24.05	